

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Департамент образования Администрации городского округа Самара
МБОУ «Школа № 6» г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

на МО учителей
прикладных
предметов

Руководитель МО
Букреева И.А.
Протокол №1
от «27» 08.2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

Золотовская М.А.
от «27» 08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Мушкат Н.С.
Приказ № 375-од
от «28» 08.2026 г.

Документ подписан простой
электронной цифровой подписью



Мушкат
Наталья
Сергеевна

2026.09.11
16:31:09+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности для учащихся 6-8 классов

«Шахматы»

Направление: спортивно-оздоровительное

Программу разработал: Дунаев В.В.

учитель физической культуры,

высшей квалификационной категории.

Самара, 2026г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Шахматам» разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – Приказ Минобрнауки от 17.12.2010г., №1897;
- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010);
- ООП ООО МБОУ Школа №6 г.о. Самара;
- с федеральным закона «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.);
- с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ. Приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 (ред. От 30.08.2011г.);
- с учебником Физическая культура 1-5 кл. Виленский М.Я., Москва «Просвещение» 2018г
- авторской программой Сухин И.Г. Играем и выигрываем. /М.: Просвещение, 2008;
- сборником программ внеурочной деятельности Н.Ф. Виноградовой, М. изд. центр «Вентана – Граф» 2012 год.

Программа по внеурочной деятельности по шахматам направлена на достижение следующих **целей**:

- создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся посредством занятий шахматами;
- формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

Задачи

1. Обучить элементарным основам шахматной игры;
2. Активизировать мыслительную деятельность обучающихся;
3. Сформировать интерес к занятиям шахматами;
4. Привит навыки участия в соревнованиях;
5. Расширить кругозор обучающихся.
6. Воспитать волю, настойчивость, выдержку, дисциплинированность, ответственность за принятое решение, уверенность в своих силах, умение оптимально распоряжаться временем.

Место изучения дисциплины в учебном плане: в 6 - 8 классах по внеурочной деятельности отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа в год – 34 учебные недели.

Содержание

Тема 1. Введение. Организационное занятие. Знакомство с детьми.

Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

Тема 2. Шахматы – спорт, наука и искусство. История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры.

Тема 3. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока.

Сравнительная ценность фигур. Размен. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества. Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.

Тема 4. Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Тренировочные партии.

Тема 5. Тактика. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка. Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Тренировочные партии.

Тема 6. Эндшпиль. Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Оппозиция. Золотое правило оппозиции. Король гуляет по треугольнику. Цунгванг. Ладейные, коневые и слоновые окончания. Правила игры в эндшпиле. Практические занятия. Тренировочные партии.

Тема 6. Дебют. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии.

Тема 7. Конкурсы по решению задач и этюдов. Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей. Сеансы одновременной игры. Соревнования, турниры (по отдельному графику). Индивидуальные занятия. Проведение индивидуальных занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных .

Тема 8. Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шахмат, сильнейшие шахматисты. Классификационная система. Различны системы проведения .

Тема 9. Шахматная литература. Методика работы с шахматной литературой. Навыки самодисциплины и способы самосовершенствования. Шахматная нотация, запись партии. Словарь шахматной композиции.

Тема 10. Тактика. О шахматных планах. Как создается план игры. Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Завлечение и отвлечение. Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта. Атака на короля. Слабый пункт при рокировках. Контратака. Практические занятия. Разбор специально подобранных позиций. Анализ партий лучших шахматистов.

Тема 11. Стратегия. Что такое стратегия и стратегический план. Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие. Карлсбаденская структура. Пешечный перевес. Взаимодействие сил. Пять типов взаимодействия фигур. Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля. Как активизировать собственные фигуры. Практическое управление по основам стратегии.

Тема 12. Эндшпиль. Лишняя пешка – никогда не лишняя. Активный пароль. Атака в эндшпиле. Фигура против пешки. Борьба фигур. Позиционная ничья. Практические занятия. Разбор и проигрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.

Тема 13. Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Выбор дебютного репертуара. Основные виды дебютов. Разыгрывание фигур.

Тема 14. Шахматные компьютеры. Человек и компьютер. Методы игры человека и алгоритм игры компьютера. Сила и слабость игровых программ. Практические занятия. Тренировочные игры с компьютером с последующим разбором партий.

Тема 15. Конкурсы по решению задач и этюдов. Решение конкурсных задач и этюдов. Сеансы одновременной игры. Индивидуальные занятия. Работа с карточками и компьютером, разбор и анализ партий. Итоговое занятие. Подведение итогов работы, обзор выполнения поставленных задач.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения программы курса.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении

функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Принципы игры в дебюте; Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование тем и разделов	Количество часов
1	Сентябрь	Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.	1
2	Сентябрь	Тема 2. Шахматы – спорт, наука и искусство. История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры.	1
3	Сентябрь	Тема 3. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации.	1
4	Сентябрь	Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока.	1
5	Октябрь	Тема 4. Простейшие схемы достижения матовых	1

		ситуаций.	
		Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями.	
		Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Тренировочные партии.	
6	Октябрь	Тема 5. Тактика. Тактические удары и комбинации. 4	1
		Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устрашением	
		защищающего удара.	
7	Октябрь	Защита фигуры. Вилка. Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур.	1
		Двойной удар.	
		Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения.	
		Угроза мата в один ход.	
		Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и	
		опробетованные шаги. Тренировочные партии.	
8	Октябрь	Тема 6. Эндшпиль.	1
9	Ноябрь	Эндшпиль. Лишняя пешка – никогда не лишняя. Активный пароль. Атака в	1
		эндшпиле. Фигура против пешки. Борьба фигур. Позиционная ничья.	
10	Ноябрь	Практические занятия. Разбор и проигрывание с партнером специально	1
		подобранных позиций, решение задач.	
11	Ноябрь	Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Выбор дебютного	1
		репертуара. Основные виды дебютов. Разыгрывание фигур.	
12	Ноябрь	Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата.	1
		Король и пешка против короля.	
13	Ноябрь	Оппозиция. Золотое правило оппозиции. Король гуляет по треугольнику.	1
		Конь против ферзя, ладьи, слона. Ладейные, коневые и слоновые окончания.	
		Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата.	
14	Декабрь	Тема 7. Конкурсы по решению задач и этюдов.	1
		Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение,	
		определение победителей.	
15	Декабрь	Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем объединения	1
		разбором партий.	

		Соревнования, турниры (по отдельному графику). Индивидуальные занятия	
16	Декабрь	Тема 8. Шахматы – спорт, наука, искусство.	1
		Краткая история шахмат, сильнейшие шахматисты. Классификационная	
		система. Различные системы проведения .	
17	Декабрь	Тема 9. Шахматная литература.	1
		Методика работы с шахматной литературой. Навыки самодисциплины и	
		способы самосовершенствования. Шахматная нотация, запись партии.	
18	Январь	Тема 10. Тактика.	1
		О шахматных планах. Как создается план игры. Оценка позиции.	
19	Январь	Тактические удары и комбинации. Завлечение и отвлечение.	1
		Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта. Атака на короля.	
		Слабый пункт при рокировках. Контратака.	
		Практические занятия. Разбор специально подобранных позиций. Анализ	
		партий лучших шахматистов.	
20	Январь	Тема 11. Стратегия.	1
		Что такое стратегия и стратегический план. Мобилизация сил. Борьба за	
		центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. 1	
21	Февраль	Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные отсталые висячие.	1
		Карлсбаденская структура. Пешечный пере	
22	Февраль	Взаимодействие сил. Пять типов взаимодействия фигур. Пять факторов,	1
		Как активизировать собственные фигуры. Практическое управление по основам стратегии.	
23	Февраль	Тема 12. Эндшпиль.	2
		Лишняя пешка – никогда не лишняя. Активный пароль. Атака в эндшпилю.	
		Фигура против пешки. Борьба фигур.	
24	Март	Позиционная ничья. Практические занятия. Разбор и проигрывание с	1
		партнером специально подобранных позиций, реш. задач.	
25	Март	Тема 13. Дебют. План в дебюте.	1
26	Март	Дебютные принципы. Гамбиты. Выбор дебютного репертуара. Основные	2
		виды дебютов. Разыгрывание фигур.	
27	Апрель	Тема 14. Шахматные компьютеры.	1
		Человек и компьютер. Методы игры человека и алгоритм игры компьютера.	
28	Апрель	Сила и слабость игровых программ	1

29	Апрель	Тема 13. Дебют. План в дебюте.	1
		Дебютные принципы. Гамбиты. Выбор дебютного репертуара. Основные	
		виды дебютов. Разыгрывание фигур.	
30	Апрель	Тема 14. Шахматные компьютеры.	1
		Человек и компьютер. Методы игры человека и алгоритм игры компьютера.	
		Практические занятия. Тренировочные игры с компьютером	
31	Май	Тема 15. Конкурсы по решению задач и этюдов.	4
		Решение конкурсных задач и этюдов. Сеансы одновременной игры.	
		ИТОГО	34

Учебно – методическое обеспечение

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. В.И. Мульдияров. Шахматы уроки мудрой игры. Ростов на Дону.:»Феникс», 2009.
2. Гил В.Я. Необычные шахматы. – М.: Астрель, 2012.
3. Шишигин. Шахматный Горизонт. Кызыл – 1978г
4. Карахал Ю.И. Шахматы – увлекательная игра. - М.: Знание, 1982.
5. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М.,: Физкультура и спорт, 1986.
6. Костьев А.Н. Уроки шахмат. - М.: Физкультура и спорт, 1994.
7. Пан В.Н. Сборник шахматных задач, этюдов, головоломок. - Донецк: 2011.
8. Пожарский В.Н., Шахматный учебник – Рязань: 1994.
9. Славин И.И. Учебник-задачник шахмат. – Архангельск: тт. 1-7, Правда Севера, 1997- 2000.
10. Шахматы. Энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, 1990.
11. Юдович М.М. Занимательные шахматы – М.: «Физкультура и спорт», 1966 .

Для учащихся:

1. Агафонов А.В. Шах и Мат. Задачи для начинающих. - Казань, Учебное издание. 1994.
2. Бретт Н. Как играть в шахматы – М.: Слово, 1999.
3. Волчок А.С. Самоучитель тренажер шахматиста. - Николаев: Мысль, 1991.
4. Горенштейн Р.Я. Подарок юному шахматисту. – М.: Синтез, 1994.
5. Давыдюк С.И. Начинающим шахматистам. Упражнения. Партии. Комбинации. - Минск:

Полымя, 1994 .

6. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - Киев, 1986

7. Мацукевич А.А. Шахматные правила – М.: Астрель, 2007.

8. Нестеров Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих. – М.: РиПДЛ-Классик, 2006.

9. Шишигин Б.В. Шахматный Горизонт. Кызыл – 1978г